



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида № 23 «Ромашка»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

**Краткая презентация
образовательной программы
дошкольного образования
МБДОУ детского сада № 23**

Образовательная программа

дошкольного образовательного учреждения – локальный нормативный акт, определяющий содержание дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении

**Программа
разработана на основе:**

- ✓ **Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО)**
- ✓ **Федеральной образовательной программы дошкольного образования ФОП ДО)**



Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.



К традиционным русским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:
обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд,

приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Структура ОП ДО

Общие положения

Раскрывают назначение ОП ДО статус и особенности ОП, содержание разделов(целевого, содержательного и организационного

1. Целевой раздел

Содержит:

- цели, задачи, принципы ФОП
- планируемые результаты освоения ФОП в разные периоды детства
- подходы к педагогической диагностике достижения планируемых

2. Содержательный раздел

Включает:

- задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям во всех возрастных группах
- направления и задачи КРР
- рабочую программу воспитания
- иные материалы

3. Организационный раздел

Содержит:

- психолого-педагогические, кадровые условия, МТО
- примерный режим дня
- примерный перечень произведений искусства
- примерный календарный план воспитательной работы

Специфика контингента воспитанников ДООУ

Количество воспитанников в ДООУ – **32**

Количество групп всего: **2**

для детей от 1 года до 3 лет: **1 группа**

для детей от 4 до 7 лет: **1 группа**

Информация о направленности групп: количество
общеразвивающих групп: **2**



ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Часть Программы разработана с учетом этнокультурной региональной составляющей Республики Татарстан и приоритетного направления деятельности детского сада на основе следующих парциальных программ и технологий:

1. Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөенеч-Радость познания»,
Р.К.Шаехова, Казань, 2016;
- 2.«Изучаем русский язык», под ред. С.М.Гаффаровой и др. Казань, 2012;
- 3.«Говорим по-татарски», под ред.З.М.Зариповой и др., Казань, 2021;
- 4.Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы: авазларны уйнатып”, Р.К.Шаехова,2012.
5. УМК «Формирование антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста» Руднева Я.Б., Манюрова Г.Х. и др.
- 6.Гарипова Н.Г., Ахметова Р.С., Хасанова Ф.М. «Ознакомление с окружающим миром»;
- 7.Зиннатова Р.М. «Изобразительная деятельность и конструирование»
- 8.Шарафетдинова З.Г., Хабибуллина И.З., Хазратова Ф.В. «Учимся математике»
- 9.Учебно-методическое пособие для ДОУ «Семьеведение», Карцева Л.В.

Характеристика взаимодействия ДОО с семьями воспитанников

Задачи взаимодействия:

Принципы взаимодействия:

- ✓ Приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка
- ✓ Открытость
- ✓ Индивидуально-дифференцированный подход
- ✓ Возрастосообразность

Цели взаимодействия:

- ✓ Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.
- ✓ Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.

- ✓ Информирование родителей и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства РФ, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО.
- ✓ Просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.
- ✓ Создание условий для развития ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи.
- ✓ Построение взаимодействия в форме сотрудничества отношений и установления партнерских отношений с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач.
- ✓ Вовлечение родителей в образовательный процесс и установления

Формы работы по взаимодействию с родителями

- Анкетирование
- Родительские собрания, конференции, мастер-классы
- Управление ДОУ через Совет ДОУ
- Консультирование
- Родительские уголки и информационные стенды
- Дни открытых дверей
- Экскурсии по ДОУ
- Участие в создании развивающей среды
- Участие в педагогическом процессе (открытые просмотры, проекты, акции, привлечение родителей к подготовке праздников)
- Совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов, родителей